

Projeto Pedagógico e de Animação

Campo de Férias



NOVA Medical School
Universidade NOVA de Lisboa

1. Introdução

A NOVA Medical School, enquanto escola médica da Universidade NOVA de Lisboa, tem vindo cada vez mais a apostar numa estratégia de integração e envolvimento da comunidade nas suas diversas ações, sempre com o propósito de aumentar a literacia em saúde, prestar serviços de qualidade e conseqüentemente inculcar hábitos e estilos de vida, que terão impactos reais na qualidade de vida das populações. Enquanto instituição de ensino, que está a formar as próximas gerações de médicos e nutricionistas, é para nós fundamental a interação com o tecido social, cumprindo os eixos que pautam a missão da nossa instituição – o ensino, a investigação e a extensão à Comunidade.

Assente no seu pilar de extensão à comunidade, a NOVA Medical School dispõe de uma vasta oferta nas áreas de ensino (formação ao longo da vida), científica e de prestação de serviços. No que diz respeito à Formação Avançada, a oferta é ampla e diversificada e tem como objetivo potenciar o conhecimento, a investigação e a partilha de conhecimento, assente na melhor e mais recente evidência científica.

Na área científica, o envolvimento dos alunos – dos vários ciclos de estudos, permite fornecer experiências valiosas a estes, dando-lhes competências na área da investigação. A interligação, através da Extensão à Comunidade, com o tecido empresarial, permite o desenvolvimento de projetos criando sinergias benéficas e com resultados para a comunidade científica.

As parcerias que a NOVA Medical School tem vindo a estabelecer permite a otimização das ações, recursos e estratégias.

Dispomos de diversos serviços, nomeadamente: consultas de nutrição; exames complementares de diagnóstico e consultoria científica, com o objetivo de nos aproximarmos cada vez mais da população, cumprindo a nossa missão – enquanto escola médica, de nos envolvermos na melhoria do estado da saúde e da qualidade de vida das populações.

Temos desenvolvido, ao longo dos últimos anos, muitas ações dirigidas à comunidade no seu todo, que visam sobretudo aumentar a literacia em saúde. *Workshops hands-on no Kitchen Lab* da NOVA Medical School; criação de projetos em escolas e centros de dia para falar sobre alimentação saudável e o seu papel na prevenção de doenças; eventos científicos – sendo exemplo as *Estoril Conferences*; lançamento de *E-Books* para a Comunidade são meros exemplos do comprometimento da instituição para com a comunidade.

Face ao exposto, e ao comprometimento com ações dirigidas à comunidade, o presente Projeto Pedagógico e de Animação concerne ao funcionamento do Campo de Férias da NOVA Medical School, designado por “*Summer Medical School: lifestyle*”, correspondendo às exigências do quadro legal sobre o acesso e exercício da atividade de organização dos campos de férias, regulado pelo Decreto-Lei n.º 32/2011.

2. Projeto Educativo

2.1. Princípios, valores e objetivos

A denominação “*Summer Medical School: Lifestyle*” remete para um projeto que decorre numa escola médica, e que assenta sobretudo na promoção de estilos de vida – com a referência ao termo “*lifestyle*”. É um projeto dinâmico, que se foca nas quatro áreas chave necessárias para compreender, interiorizar e adotar estilos de vida saudáveis: nutrição, atividade física, saúde mental e ciência.

O projeto nasceu assente no pilar de extensão à comunidade da NOVA Medical School, que está inteiramente ligado aos outros dois eixos – ensino e investigação.

Desta forma, é um projeto que partilha as suas grandes opções pedagógicas:

- ✓ Promover um ensino de excelência nas áreas das ciências da saúde, concretamente medicina e ciências da nutrição;
- ✓ Abordagem interdisciplinar: proporcionar uma visão abrangente, permitindo aos participantes relacionar conceitos e promover uma compreensão mais holística da área da saúde;
- ✓ Privilegiar uma perspetiva humanista da educação, definidora da cidadania;
- ✓ Valorizar e promover a participação e a cooperação como uma dinâmica fundamental na ação educativa da comunidade;
- ✓ Promover uma educação na mudança e para a mudança, exigidas no contexto atual, integrando princípios de promoção da saúde e prevenção de doenças, destacando a importância de estilos de vida saudáveis e opções preventivas, desde a infância;
- ✓ Desenvolvimento de competências práticas;

Sendo as ações dinamizadas maioritariamente por docentes e investigadores da NOVA Medical School, a natureza educativa, desportiva e recreativa destas atividades está garantida, de modo a que as crianças possam participar de uma forma ativa – enquanto adquirem, na prática, competências para adotarem estilos de vida mais saudáveis e fazerem opções conscientes. É uma prioridade para nós maximizar as oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento de competências psicomotoras e relacionais.

O objetivo de proporcionar um campo de férias focado na promoção de estilos de vida e aumento da literacia em saúde junto das camadas mais jovens remete para a ambição de criar um projeto apelativo e útil para as crianças e encarregados (as) de educação. Neste sentido, a definição de atividades e procedimentos procuram garantir:

- ✓ O envolvimento, entusiasmo e diversão das crianças;
- ✓ O aumento da consciencialização sobre a importância de uma alimentação saudável;
- ✓ Adequação da atividade ao nível de desenvolvimento e interesse das crianças;
- ✓ A criação de laços de amizade;
- ✓ A atenção às características individuais;
- ✓ O bem-estar e segurança das crianças;
- ✓ A satisfação dos (as) encarregados (as) de educação.

O projeto decorre na Faculdade de Ciências Médicas | NOVA Medical School, Universidade NOVA de Lisboa, utilizando os recursos desta.

Os principais objetivos da *Summer Medical School: Lifestyle* são:

- a) Criar um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança, por forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;

- b) Favorecer a inter-relação família/escola/comunidade, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização dos recursos do meio;
- c) Garantir o ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades, num clima calmo, agradável e acolhedor;
- d) Proporcionar uma vasta gama de atividades integradas num projeto assente na promoção de estilos de vida saudáveis, com vista a uma sociedade mais saudável e consciente, apostando no aumento da literacia em saúde junto das camadas mais jovens, considerando, sempre, as características dos grupos e tendo como base o maior respeito pela pessoa;
- e) Promover o envolvimento em atividades na área da nutrição, atividade física, saúde mental e ciência;
- f) Promover o desenvolvimento das crianças e consciencializar sobre a importância da adoção de hábitos saudáveis.

2.2. Estratégias educativas e pedagógicas

Para o bom funcionamento do grupo, prossecução das opções pedagógicas e objetivos é fundamental a definição de:

- ✓ Papéis e responsabilidades da equipa envolvida na organização, coordenação e gestão do programa;
- ✓ Plano de atividades com diversidade de ações - atendendo às horas de exposição ao sol, adequadas ao nível de desenvolvimento das crianças, com alternância de atividades ligadas às áreas anteriormente mencionadas: nutrição, atividade física, ciência e saúde mental;
- ✓ Criação de rotinas.

2.2.1. Papeis e responsabilidade da equipa técnica

Para o bom funcionamento das atividades é fundamental que sejam definidas as responsabilidades de cada um dos elementos da equipa. A equipa é formada por dois coordenadores e vários monitores (variando conforme a dimensão do grupo e a faixa etária das crianças). As respetivas responsabilidades estão definidas no Regulamento da *Summer Medical School: Lifestyle*.

2.2.2. Plano de atividades, formação de grupos e rotinas

O Plano de Atividades é composto por vários blocos ao longo do dia e cada bloco corresponde a uma atividade, conforme programa que todos os anos é disponibilizado na página *web* da NOVA Medical School. As atividades centram-se nas áreas que pretendemos trabalhar, com vista à promoção de estilos de vida saudáveis: nutrição (com atividades *hands-on* no *Kitchen Lab* da NOVA Medical School, criação de uma horta para compreensão da dinâmica do prado ao prato, etc), atividade física (com prática de várias modalidades, para que compreendam a importância de se exercitarem); saúde mental – para compreenderem que sem saúde mental, não temos saúde, e por fim, ciência (compreendem a química e a microbiologia alimentar por detrás dos alimentos, entre outras ações). Entre os blocos existem períodos para refeições, sendo estas confeccionadas por nutricionistas da NOVA Medical School.

Ao final do dia, existe sempre um momento para brincarem livremente, antes do regresso a casa.

Na definição da sequência de atividades diárias temos em consideração que nas horas de maior exposição solar devem ser feitas atividades à sombra ou de interior.

A chamada é feita pelos monitores às 09:00h, na sala reservada para colocação dos pertences, hora em que as crianças já devem todas estar presentes. A entrega das crianças é feita entre as 08h30 e as 09h00 e o levantamento entre as 17h30 e as 18h00.

Existem rotinas específicas para as atividades, por exemplo: nas atividades que decorrem no *kitchen lab*, devem sempre colocar avental; nas atividades de laboratório, têm equipamentos de proteção individual, etc. Na formação de grupos o primeiro critério é a idade, o grupo deve ser o mais homogéneo possível. O segundo critério é a preferência da criança, no entanto, pode não ser possível este enquadramento devido à dimensão do grupo e faixa etária.

3. Metodologias de Avaliação

Estão previstas metodologias de avaliação contínua e de avaliação da satisfação dos (as) encarregados (as) de educação.

Após a realização do Campo de Férias é realizada a Avaliação da Satisfação dos (as) Encarregados (as) de Educação, através de um questionário *online*, que permitirá perceber:

- ✓ Verificação de mudanças comportamentais, tendo em conta o principal objetivo do programa;
- ✓ Atenção dada aos (às) encarregados (as) de educação no final do dia;
- ✓ Relacionamento dos monitores com as crianças;
- ✓ Qualidade dos serviços administrativos;
- ✓ *Feedback* das crianças ao longo dos dias;
- ✓ Perceção das atividades mais e menos apreciadas pelas crianças e jovens;
- ✓ Sugestões de melhoria;
- ✓ Indicação se recomendaria o Programa *Summer Medical School: Lifestyle* e e frequentaria futuras ações da NOVA Medical School.

Além desta metodologia, serão realizadas entrevistas de saída às crianças e aos encarregados de educação, selecionados aleatoriamente.

Para avaliação serão ainda tomadas em consideração as mensagens de correio eletrónico recebidas por parte dos (as) encarregados (as) de educação que contenham manifestações de agrado/ desagrado e sugestões de melhoria.

4. Recursos Humanos

A NOVA Medical School conta com recursos humanos qualificados no seu quadro de trabalhadores que colaboram na dinamização do Campo de Férias. Por forma a corresponder às necessidades de recursos humanos para tornar possível o desenvolvimento do campo de férias, será necessário o recurso à contratação de monitores e, nesta situação, deverão ser valorizados os critérios:

- ✓ Experiências anteriores em campos de férias;
- ✓ Formação na área das ciências da saúde (preferencialmente medicina e ciências da nutrição) ou aluno a frequentar um dos cursos mencionados;
- ✓ Motivação para trabalho com crianças.

O recrutamento assentará em duas fases/ metodologia: avaliação curricular e entrevista de seleção.

A estratégia formativa seguida pela NOVA Medical School para os recursos humanos da *Summer Medical School: Lifestyle* derivará da experiência dos candidatos selecionados, no desenvolvimento de atividades direcionadas para crianças e jovens, em particular, em campos de férias.

Aquando da necessidade de formação, estes serão inscritos numa formação destinada a monitores de campos de férias, que abrem regularmente candidaturas.

Lisboa, 29 de janeiro de 2024